|  |  |
| --- | --- |
| **Wakacje ( 22.06.2020- 26.06.2020)** | |
| Poniedziałek | - Praca z **KP4.36** - doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej, dekodowanie.  - „Góry” - zajęcia dydaktyczne, szukanie na mapie polskich górskich miast oraz największych polskich gór.  - „Jak daleko?” – sprawdzanie za pomocą sznurka odległości do różnych miejscowości na mapie. Porównywanie długości. |
| Wtorek | - Poszerzanie wiedzy na temat obiektów potrzebnych na wyprawie w góry.  - Praca z **KP4.37** - doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, pobudzanie kreatywności.  - „Kogo i co możemy zobaczyć na szlaku”” - rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt i roślin górskich.  - „Górskie szczyty” - zabawa plastyczna, wypełnianie narysowanego przez dzieci konturu gór kolorową plasteliną.  - „Gdzie są zwierzęta?” - zabawa z **W.26-27**. |
| Środa | „Wyjeżdżam nad morze i pakuje..” - technika niedokończonych zdań.  - Praca z **KP4.38** - doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, pobudzanie kreatywności.  - „Morze i plaża” - zabawa plastyczna. Rysowanie farbami, odciskanie stóp umoczonych w farbie.  - Zabawa kulinarna „Wakacyjna sałatka” - kompozycja z owoców. |
| Czwartek | - Praca z **KP4.39** -  układanie rytmów, doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, przeliczanie, odwzorowywanie, kodowanie, ćwiczenie logicznego myślenia.  - „Piłeczka” - zabawa w przedmuchiwanie piłeczki pinpongowej słomką.  - „Piracki statek” - budowanie pirackiego statku z figur geometrycznych.  - Praca plastyczna „Pirat z talerzyka”.  - Mój strój pirata- wykonanie stroju pirata ( wykorzystać, to co jest pod ręką. Spodnie mamy, szalik babci) Koniecznie proszę zdjęcia ;) |
| Piątek | - Zabawa plastyczna „Selerowe stemple” - stemplowanie wzoru z użyciem kawałków selera naciowego i farby.  - Praca z **KP4.40** - doskonalenie zdolności grafomotorycznych, stymulowanie kreatywności.  - „Globus” - zabawa z globusem, szukanie państw i kontynentów. Określania kierunków wyjazdów dzieci za granicę.  - „Wakacyjny regulamin” - zajęcia dydaktyczne, stworzenie wakacyjnego regulaminu wspólnie z dziećmi.  - „Znaki” - doskonalenie umiejętności czytania znaków zakazu, ostrzegawczych oraz informacyjnych możliwych do spotkania na wakacjach.  - Wymyślanie i rysowanie przez dzieci nieistniejących znaków zakazu, ostrzegawczych i informacyjnych, kategoryzacja.  - „Bezpieczne wakacje” - zabawa z lizakami z wyprawki **W.21**. |